**Игра- соревнование «Экологическое путешествие».**

**Цель:** формирование экологического мышления, сознательного бережного отношения к природе.

**Задачи:** активизировать познавательную деятельность учащихся по биологии, географии, экологии; воспитывать бережное отношение к природе; активизировать к участию природоохранных, экологических мероприятиях.

Форма проведения: игра - соревнование.

Ход игры

1. ***Мотивационный этап***

***Учитель.*** Добрый день, уважаемые участники игры- соревнования!

Сегодня мы отправляемся в путешествие на экологическом поезде.

А кто из вас знает, что такое экология? (участники отвечают)

1. ***Актуализация знаний.***

**Учитель.** Жизнь человека неразрывно связана с окружающей средой. Мы берём из природы пищу, воду, сырьё для производства. Мы делим её с другими живыми организмами. Поэтому от того, как мы ведём себя в общем доме, зависит будущее всего живого, и наше с вами тоже.

Наверное, вряд ли найдётся человек, который не любит путешествовать. Путешествовать, наблюдать природу, улавливать её тайны и восторгаться этим счастьем - значит жить. ( Ф. Геблер) А путь к знаниям, прекрасному в природе лежит через наше сознание. Итак, в путь отправляемся на эко поезде, где вашей проводницей буду сегодня я. Группы учащихся займут свои вагоны, согласно проверенным билетам. В ваших экологических билетах должны быть запрещающие экологические знаки, значение которых вы можете объяснить. (учащиеся объясняют значение экологических знаков)

***3. Применение знаний и умений.***

Внимание! Занимайте свои места. Сопровождать всё путешествие будут значки светофора. Но на сегодня оставим только зелёный цвет, который обозначает правильный ответ и жёлтый - ответ неточный, будь внимательней! (демонстрация кружков зелёного и жёлтого цвета)

Итак, в путь! (звучит песенка паровозика)

Я вас попрошу помочь мне выяснить, не пробрался ли в наш поезд безбилетник!

**Задание 1.** Найдите лишнее слово, за каждый правильный ответ - сигнал светофора (работа по карточкам в группах)

**1гр. Лес: ель, берёза, лягушка, мухомор, муравей;**

**2гр. Огород: картофель, крапива, кузнечик, колорадский жук, клубника;**

**3 гр. Клумба: олень, роза, фиалка, пчела, дождевой червь;**

**4гр. Поле: пшеница, кукуруза, ананас, крот, бабочка.**

**Задание 2.** В бутылке, стакане, кувшине и банке находятся молоко, лимонад, квас и вода. Известно, что:

-вода и молоко не в бутылке,

-сосуд с лимонадом стоит между кувшином и сосудом с квасом,

-в банке не лимонад и не вода,

-стакан стоит между банкой и сосудом с молоком,

В каком сосуде находится каждая из жидкостей?

*( Ответ: банка-квас, стакан-вода, бутылка - лимонад, кувшин - молоко).*

**Проводник-учитель.** За окном мелькают деревья, дома, водоёмы, люди. А мы едем в тёплом вагоне, покачиваемся. Как хорошо лежать на верхней полке и смотреть в окно.

**Задание 3.**

Внимание! Внимание! Прослушайте рассказ!

Найдите ошибки, останавливая чтеца и тут же, исправляя их.

В классе только и было разговоров о том, будет в воскресенье мороз или оттепель. Проснулись и первым делом посмотрели на термометр, за окном-4 градуса мороза. Едем! Взяли лыжи, палки, не забыли термос с горячим чаем и бутерброд положить в рюкзак - и в дорогу. Поезд привёз нас к лесу в девять часов. Кто-то уже прошёл на лыжах, и нам было не тяжело идти по наезженной дороге. Тихо зимой в лесу, и только кое-где слышны голоса синиц и скворцов. Накануне выпал снег, и хорошо были видны следы некоторых жителей леса. Вот пробежал заяц. А это чьи следы возле просеки? «Это, наверное, следы ежа», - сказал Петя. «Нет, это не ёжик пробежал, а суслик»,- возразила Маша. Неожиданно мы вышли к опушке, где росли одинокие лиственницы. Зелёные иголки деревьев выглядывали из-под снега. Решили отдохнуть под большим дубом. «Что-то не видно белок», сказала Маша. «А что, ты не знаешь, что белка зимой спит в дупле?»- ответил ей Петя. Где-то сверху доносился равномерный стук-это, дятел искал под корой личинок жуков-короедов. Неожиданно на ветке густой ели мы увидели какую-то птицу. Кто же это высиживает яйца зимой? Петя и это знал: «Это сойка!» Между берёзами мы увидели кормушку, в которой лежало сено, а рядом соль-лизунец. Это лесники заготовили корм для лесных зверей, чтобы не было им голодно зимой. Солнце уже приближалось к горизонту, и мы двинулись к станции. Подходя к полю, мы увидели много звериных следов возле стога сена. «Наверно, это волк ловил мышей в сене», - сказал кто-то. Через несколько минут поезд уже набирал скорость. Немного усталые, но довольные, мы подъезжали к городу.

Ответы. Ошибки:

*1.Скворцы-перелётные птицы, зимой они живут в тёплых краях.*

*2.Ежи и суслики зимой впадают в спячку.*

*3. Зимой на лиственнице не бывает иголок, они опадают осенью.*

*4.Белки не спят зимой, а ведут активный образ жизни.*

*5.Зимой высиживает яйца не сойка, а кл*ёст.

*6. «Мышкует» в сене не волк, а лиса.*

Учитель. Вспомните, как развлекают себя пассажиры в поездах дальнего следования? Конечно, играют в разные игры. Я предлагаю вам поиграть в одну из них.

**Задание 4.**

Каждая команда выбирает карточку с изображением животного, затем его инсценирует для других групп. Задача остальных - быстрее определить показанное животное и рассказать про него (его местообитание, особенности строения и жизнедеятельности)

**Учитель.** А вот и станция «Отгадай-ка». Пассажиры любят выходить на больших станциях на улицу: подышать воздухом, купить чего-нибудь вкусненького. Вот и мы пойдём. Самое главное - не отстать от поезда.

**Задание 5.**

Командам по очереди будут задавать вопросы. На столах у вас стикеры. Задача: ответить на вопрос и прикрепить к номеру вагона своей команды. Каждый правильный ответ- 1 балл.

Вопросы

1.Какой зверь в лесу знает, где находится мёд? (Медведь)

2. Кто на себе свой домик носит? (Улитка, черепаха)

3. Кого называют кораблём пустыни? (Верблюда)

4. От чего утки плавают? (от берега)

5. Как спят африканские слоны? (стоя)

6.Первые весенние птицы (грачи)

7.Каркуша - это…(ворона)

8. Что даёт потомство, лишь став седым? (одуванчик)

9. Какому дереву дети очень радуются зимой? (ель, сосна)

10. Какие камни в море? (мокрые)

11. Назовите цветок, ставший символом 8 Марта? (мимоза)

12. Какие животные вылезают из кожи вон? (Змея)

**Учитель.** А сейчас мы опять зайдём в наш замечательный поезд и отправимся дальше.

**Задание 6.**

Экологическая ромашка.

Команды быстро отвечают «да» или «нет» на вопросы. За правильный ответ- 1 балл. Правда ли, что…

**для 1 команды**

…крокодилы могут взбираться на деревья? (Да, они это делают, чтобы погреться на солнце и для лучшего обзора местности. В основном, они используют низко склоняющиеся над головой ветви, однако могут подниматься вертикально - по стволу дерева или стене. При этом чем легче, моложе и меньше по размеру особь, тем выше её «результаты»- презентация слайда на компьютере.).

**для 2 команды**

…змеи могут совершать прыжки до метра в высоту? (Правда, гадюка, обитающая в Центральной Америке, способна прыгать в высоту до метра, нападая на свою жертву- презентация слайда на компьютере.)

**для 3 команды**

…голубые розы растут только в Китае? (Нет. Голубых роз в природе не

существует).

**для 4 команды**

…Стрижи даже спят на лету? (Да, на закате стрижи взлетают на большую высоту и спят на лету, а на рассвете спускаются ближе к земле»).

Наше путешествие подошло к концу. Давайте поделимся впечатлениями от сегодняшней «поездки»

**Какие задания показались трудными?**

**Какие задания показались самыми интересными?**

**Мне понравилось…**

**Хотелось бы узнать больше…**

Учитель. Мы все, и взрослые, и дети, являемся пассажирами экопоезда под названием природа. А в любом транспорте необходимо соблюдать правила безопасности.

**Задание 7**. Используя ватман, фломастеры, карандаши, составьте иллюстрированную инструкцию по правилам безопасного поведения в природе. (подведение итогов: команда, набравшая больше баллов, является победителем).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**« Средняя общеобразовательная школа №27» г. Белгорода**

**Игра – соревнование**

**«Экологическое путешествие».**

**(**Внеклассное мероприятие)

**Разработала**

**учитель географии:**

**Гостищева Э.Р.**

**2019 год.**